***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADA EM CASA (BII-B) - Profª CARMEN***

***> Data: 03/08 a 07/08 de 2020***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| ***\*\*\*BERÇÁRIO II-B***  **\*Replanejamento para os professores.**  **\*Sugestão de brincadeira:**  **- Atividade com lego**  Vamos brincar de montar e desmontar com lego. Uma atividade gostosa que desenvolve a coordenação motora e o raciocínio lógico. Se não tiver legos brinque de empilhar qualquer material que tiver em casa. | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Replanejamento para os professores.**  **\*Sugestão de brincadeira:**  **- Contação de Histórias**  Uma dica para aproveitar os momentos em família é a contação de histórias. Você poderá escolher um livro que a criança goste ou inventarem juntos uma história. | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Replanejamento para os professores.**  **\*Sugestão de brincadeira:**  - **Esconder objetos**  Selecione um objeto que a criança goste, esconda e peça para ela encontrar.  Depois dê para a criança e peça para ela esconder para você ou um irmãozinho encontrar. | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Replanejamento para os professores.**  **\*Sugestão de brincadeira:**  **- Hora da música**  Escolha uma música que a criança goste, cante para ela e com ela, incentive-a a cantar. Essa atividade desenvolve a fala. | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Replanejamento para os professores.**  **\*Sugestão de brincadeira:**  **- Massinha caseira**  Brincar de massinha é sempre muito prazeroso para as crianças e fazer a sua própria é muito divertido.  Vamos lá?  Receita:  4 colheres de sopa de farinha de trigo;  3 colheres de sopa de água;  1 colher de sopa de sal;  1 colher de sopa de vinagre ou óleo;  1 colher de sopa de tinta guache ou anilina da cor desejada. |

* ***Não esqueçam de registrar as atividades com fotos ou vídeos e mandar para a professora.***